**Аннотация к учебной дисциплине «Основы латинского языка**

**с медицинской терминологией»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованапри реализации программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

**1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов практические занятия **18** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Раздел 1.**

**Тема 1.1.** Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

**Тема 1.2.** Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

**Тема 1.3** Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.

**Раздел 2.**

**Тема 2.1** Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.

Образование повелительного наклонения.

Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол fio, fieri.

**Тема 2.2** Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

**Тема 2.3** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

**Тема 2.4** Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.

Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

**Тема 2.5** Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

**Раздел 3.**

**Тема 3.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.**

**Тема 3.2** Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

**Тема 3.3** Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.

**Тема 3.4** Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

**Тема 3.5** Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

**Раздел 4.**

**Тема 4.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.** Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

**Тема 4.2** 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

**Тема 4.3** Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминоэлементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

**Тема 4.4** Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

**Тема 4.5** Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 4.6** Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения.Структура анатомических терминов.

**Тема 4.7** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 4.8** Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

**Тема 4.9** Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

В рабочей программе представлены:

* + Результаты освоения учебной дисциплины
  + Структура и содержание учебной дисциплины
  + Условия реализации программы учебной дисциплины
  + Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.